

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Ижемская спортивная школа имени С.А. Артеева»

« С.А. Артеев нима изъва томуловлѳн спорт школа»
содтѳдтѳдѳмлунсетанмуниципальной бюджетной учреждение

ПРИКАЗ

от 13.10.2025 г.

№ 127- о.д.

с. Ижма

Об утверждении Положения об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ижемская спортивная школа имени С.А.Артеева»

Приказываю:

1. Утвердить Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ижемская спортивная школа имени С.А.Артеева» согласно приложению.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МБУ ДО «Ижемская спортивная школа имени С.А.Артеева».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Н.А.Поздеева

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ижемская спортивная школа имени С.А.Артеева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 № 1678"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2; Уставом и локальными нормативными актами Школы и устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями МБУ ДО «Ижемская спортивная школа имени С.А.Артеева» дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с тренером - преподавателем посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном тренером - преподавателем в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся тем по реализуемым Школам направлениям, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

1.3. При применении дистанционных образовательных технологий дополнительные образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, сдачи контрольных нормативов.

2.2. Переход Школы на реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в зданиях школы, в том числе:

- карантинные мероприятия;
- неблагоприятные погодные условия (например, в дни сильных морозов – активированные дни);

- внештатные ситуации (например, аварийные ситуации);
- иные обстоятельства, ставшие основанием для принятия решения.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений, при этом реализовать право каждого обучающегося на получение образования.

2.3. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.4. Обучение проводится посредством проведения онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций, вебинара с использованием платформы МАХ, автоматизированной информационной системы «Мой спорт».

2.5. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 2.2. Положения, до обучающихся, их родителей (законных представителей) доводится информация о реализации дополнительных образовательных программ вне зданий школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Соответствующее объявление размещается на официальном сайте школы, родительских чатах, официальной странице Школы ВКонтакте до 7 утра текущего дня (в случае объявления активированного дня по погодным условиям), в иных случаях - незамедлительно после принятия решения о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется тренером – преподавателем посредством мессенджеров.

2.6. Сведения о результатах информирования тренеры - преподаватели доводят до заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

2.7. Школа издает приказ «Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2.8. В целях реализации дополнительной образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам, в том числе к онлайн-курсам;
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах для дополнительных образовательных программ;
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов сдачи контрольных нормативов, текущего контроля успеваемости;
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по дополнительным образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.9. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, указанные в пункте 1.5 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

2.10. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы и (или) лицами, привлекаемыми Школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

ж) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться Школой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в сочетании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обучение обучающихся спортивно – оздоровительных групп может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий путем проведения онлайн- или офлайн-уроков.

3.3. Обучение обучающихся групп начальной подготовки и учебно – тренировочных групп может быть организовано с применением и электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в формах, указанных в п.2.4. Положения.

3.4. Если обучающийся не имеет возможности обучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможна организация обучения обучающегося без компьютерной техники, в этом случае обязательно наличие инструкции для обучающегося, разработанной согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламент действий всех участников образовательных отношений, следующий:

3.5.1. Директор:

- осуществляет общее руководство в период реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- контролирует соблюдение требований локальных нормативных актов, регламентирующих организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- утверждает график индивидуальных онлайн/офлайн консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по первичным навыкам работы в сети «Интернет» (при необходимости);
- осуществляет информационную поддержку (ознакомление) обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками, платформами, сервисами по конкретным предметам;
- осуществляет контроль заполнения электронных журналов, объема задаваемого домашнего задания, своевременного выставления текущих отметок обучающимся;
- согласовывает через тренеров - преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети «Интернет»;
- осуществляет контроль реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме;
- предоставляет сводную информацию директору Школы об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает график индивидуальных онлайн-, офлайн- консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5.3. Тренер - преподаватель:

- проводит учебные занятия с обучающимися в соответствии с рабочими программами учебных предметов;
- осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию в соответствии локальными нормативными актами Школы;
- своевременно и качественно заполняет электронный журнал;
- проводит по утвержденному Школой графику индивидуальные онлайн-, офлайн- консультации для обучающихся, не усвоивших пройденный учебный материал, для ликвидации пробелов.
- осуществляет информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах с 08.00 до 20.00 (при необходимости);
- организует информирование родителей (законных представителей) обучающихся класса об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с обучающимися группы и их родителями (законными представителями) по вопросу оказания методической помощи при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- контролирует посещаемость обучающихся учебных занятий в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставляет ежедневный отчет о проведенной воспитательной работы в группе, в том числе с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5.5. Обучающиеся:

- осваивают дополнительные образовательные программы;
- своевременно информируют тренера - преподавателя о невозможности полноценного пребывания в информационно - коммуникационной среде по объективным причинам;

- консультируются у тренеров - преподавателей в организационных вопросах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- получают техническую помощь у технических специалистов Школы посредством обращения по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы;

- запрашивают и получают индивидуальные онлайн-; офлайн-консультации у тренера – преподавателя.

3.5.6. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают всю необходимую информацию об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в группе, в которой обучаются их несовершеннолетние дети, о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в данный период;

- поддерживают связь с тренером - преподавателем по вопросам организации образовательной деятельности, успеваемости обучающегося;

- своевременно реагируют на получение информации от тренера - преподавателя о проблемах, возникших при обучении несовершеннолетнего ребенка в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

4.1. Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.